

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Гражданского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра гражданского права Седова Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2025, № 7

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.;
- формирование способности анализировать нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности.;
- формирование способности совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Знать как применять и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.1/Зн2 Знать как изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать нормы права в сфере предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.1/Зн3 Знать как изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать их в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П1.1/Зн4 Знает особенности применения и реализации правовых норм нормативных актов в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

ПК-П1.1/Зн5 Знает особенности анализа нормативных актов для их применения и реализует правовые нормы в сфере корпоративных отношений

ПК-П1.1/Зн6 Знает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

ПК-П1.1/Зн7 Знать особенности анализа нормативных актов для их применения и реализации правовых норм в сфере технического регулирования

ПК-П1.1/Зн8 Знает, как анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.1/Ум2 Уметь изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать нормы права в сфере предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.1/Ум3 Уметь изучать и анализировать нормативные акты для их применения и их реализовывать в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П1.1/Ум4 Умеет анализировать и применять нормативные акты в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

ПК-П1.1/Ум5 Умеет анализировать нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере корпоративных отношений

ПК-П1.1/Ум6 Изучает нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

ПК-П1.1/Ум7 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере технического регулирования

ПК-П1.1/Ум8 Умеет анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Владеть навыками по применению и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.1/Нв2 Владеть навыками изучения и анализа нормативных актов для их применения и реализации норм права в сфере предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.1/Нв3 Владеть навыками изучения и анализа нормативных актов для их применения и их реализация в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П1.1/Нв4 Владеет навыками анализа и применения нормативных актов в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

ПК-П1.1/Нв5 Владеет навыками анализа нормативных актов для их применения и реализует правовые нормы в сфере корпоративных отношений

ПК-П1.1/Нв6 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

ПК-П1.1/Нв7 Владеть навыками анализа нормативных актов для их применения и реализации правовых норм в сфере технического регулирования

ПК-П1.1/Нв8 Владеет навыками анализа нормативных актов для их применения и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн2 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием супружеских предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн3 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием инвестиционных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн4 Знает о совершении юридических действий, обусловленных содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн5 Знает как совершать юридические действия, обусловленные содержанием корпоративных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн6 Знает как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн7 Знать процесс совершения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Уметь совершать юридические действия, содержащие предпринимательские отношения, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум2 Уметь совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских семейных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум3 Уметь совершать юридические действия, обусловленные содержанием инвестиционных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум4 Умеет совершать юридические действия, обусловленные содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум5 Умеет совершать юридические действия, обусловленные содержанием корпоративных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум6 Учеть совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Владеть навыками применения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв2 Владеть навыками совершения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских семейных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв3 Владеть навыками совершения юридических действий, обусловленных содержанием инвестиционных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв4

ПК-П1.2/Нв5 Владеет навыками совершать юридические действия, обусловленные содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв6 Владеет навыками совершения юридических действий, обусловленных содержанием корпоративных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв7 Владеть навыками совершения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности



ПК-П1.3/Ум9 Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Нв2 Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.3/Нв3 Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении инвестиционной деятельности

ПК-П1.3/Нв4 Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении международной коммерческой деятельности

ПК-П1.3/Нв5 Обладает навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении деятельности корпораций

ПК-П1.3/Нв6 Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Нв7 Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы общей теории договоров и сделок» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	33	3	16	14	48	Экзамен (27)

Всего	108	3	33	3	16	14	48	27
-------	-----	---	----	---	----	----	----	----

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>	<b>78</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	ПК-П1.1
Тема 1.1. Цивилистическое учение о сделках	18		4	2	12	ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.2. Учение о недействительности сделок	20		4	4	12	
Тема 1.3. Понятие и содержание договора	20		4	4	12	
Тема 1.4. Общие проблемы заключения, изменения и расторжения договора	20		4	4	12	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 2.1. Экзамен	3	3				ПК-П1.3
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

		ная				а	ы	с
--	--	-----	--	--	--	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>	<b>96</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	ПК-П1.1
Тема 1.1. Цивилистическое учение о сделках	24		2	2	20	ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.2. Учение о недействительности сделок	24		2	2	20	
Тема 1.3. Понятие и содержание договора	24		2	2	20	
Тема 1.4. Общие проблемы заключения, изменения и расторжения договора	24			2	22	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Раздел 1.*

*(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 82ч.)*

#### *Тема 1.1. Цивилистическое учение о сделках*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие сделки. Сделка как волевое действие. Основание (цель) сделки. Сделка как правомерное действие.

Виды сделок.

Форма сделок и последствия ее несоблюдения.

#### *Тема 1.2. Учение о недействительности сделок*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие и виды недействительных сделок.

Основания недействительности сделок.

Последствия недействительности сделок.

#### *Тема 1.3. Понятие и содержание договора*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Сущность и значение договора  
Понятие договора  
Свобода договора  
Содержание договора  
Толкование договора

*Тема 1.4. Общие проблемы заключения, изменения и расторжения договора  
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

Понятие, стадии и процедуры заключения договора  
Заключение договора в ходе переговоров  
Обязательное заключение договора  
Заключение договора на торгах  
Преддоговорные соглашения  
Заключение договора в сети «Интернет»  
Преддоговорная ответственность  
Основания и способы изменения и расторжения договора.

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация.**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

### *Тема 2.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Раздел 1.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### 1. задание

Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено называется.....

#### 2. задание

Договор, считающийся заключённым с момента совершения действия (передачи имущества) предусмотренного ФЗ, на основании достигнутого соглашения, называется ...

### **Раздел 2. Промежуточная аттестация.**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

Вопросы/Задания:

1. Понятие сделки.
2. Виды сделок.
3. Форма сделки.
4. Нотариальное удостоверение сделок.
5. Государственная регистрация сделок.
6. Односторонние сделки.
7. Особенности предварительного договора как сделки.
8. Особенности доверенности как сделки.
9. Понятие гражданско-правового договора и связанные с ним терминологические проблемы.
10. Принцип свободы договора.
11. Принцип стабильности гражданско-правовых договоров.
12. Толкование норм о договорах.
13. Применение норм о договорах по аналогии.
14. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации.
15. Реальные и консенсуальные договоры.
16. Свободные и обязательные договоры.
17. Возмездные и безвозмездные договоры.
18. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
19. Непоименованные (безыменные) договоры.
20. Смешанные договоры.
21. Сделки под условием.
22. Многосторонние сделки.
23. Понятие и последствия недействительности сделок

24. Ничтожные сделки
25. Оспоримые сделки
26. Сделки незаконные либо противоречащие основам правопорядка и нравственности
27. Сделки с пороками субъектного состава
28. Сделки с пороками воли. Понятие пороков воли
29. Сделки с пороками формы
30. Содержание договора
31. Понятие, стадии и процедуры заключения договора
32. Заключение договора на торгах
33. Заключение договора в сети «Интернет»
34. Преддоговорная ответственность
35. Основания и способы изменения и расторжения договора

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен  
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3*

Вопросы/Задания:

1. Понятие сделки.
2. Виды сделок.
3. Форма сделки.
4. Нотариальное удостоверение сделок.
5. Государственная регистрация сделок.
6. Односторонние сделки.
7. Особенности предварительного договора как сделки.
8. Особенности доверенности как сделки.
9. Понятие гражданско-правового договора и связанные с ним терминологические проблемы.
10. Принцип свободы договора.

11. Принцип стабильности гражданско-правовых договоров.
12. Толкование норм о договорах.
13. Применение норм о договорах по аналогии.
14. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации.
15. Реальные и консенсуальные договоры.
16. Свободные и обязательные договоры.
17. Возмездные и безвозмездные договоры.
18. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
19. Непоименованные (безыменные) договоры.
20. Смешанные договоры.
21. Сделки под условием.
22. Многосторонние сделки.
23. Понятие и последствия недействительности сделок
24. Ничтожные сделки
25. Оспоримые сделки
26. Сделки незаконные либо противоречащие основам правопорядка и нравственности
27. Сделки с пороками субъектного состава
28. Сделки с пороками воли. Понятие пороков воли
29. Сделки с пороками формы
30. Содержание договора
31. Понятие, стадии и процедуры заключения договора
32. Заключение договора на торгах
33. Заключение договора в сети «Интернет»
34. Преддоговорная ответственность
35. Основания и способы изменения и расторжения договора

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов в системе Moodle.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Проблемы общей теории договоров и сделок: метод. указания / СЕДОВА Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8871> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. СЕДОВА Н. А. Проблемы общей теории договоров и сделок: практикум / СЕДОВА Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 10 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8873> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. СЕДОВА Н. А. Проблемы общей теории договоров и сделок: учеб. пособие / СЕДОВА Н. А., Степанов Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 90 с. - 978-5-907430-17-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9710> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Проблемы теории и практики договорного регулирования: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Седова Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 88 с. - 978-5-907550-21-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10397> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. СЕДОВА Н. А. Проблемы теории и практики договорного регулирования: метод. указания / СЕДОВА Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10521> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
2. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/> - Универсальная электронная система IPRbook
4. <http://www.rsl.ru/> РГБ - РГБ
5. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
  - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
  - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины

структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных

средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной,

центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**